

Gestion

Connaître, mettre en œuvre et favoriser une gestion efficace et propre au mandat particulier de l'école de langue française et des valeurs du conseil catholique ou du conseil public dans le milieu scolaire ou communautaire desservi.

Narratrice

La gestion d'une école française en milieu minoritaire présente de nombreux défis liés au mandat, à la taille et à la dispersion des écoles ainsi qu'aux ressources humaines disponibles. Non seulement la gestion doit-elle s'articuler autour de la réussite des élèves en s'assurant de mettre en œuvre les programmes appropriés, mais elle doit tenir compte du développement de la construction identitaire en considérant les ressources humaines, notamment le roulement du personnel enseignant, en mettant en place les structures qui permettront un haut taux de rétention afin d'assurer la relève.

Enfin, la gestion des ressources matérielles est un autre défi majeur, surtout pour ce qui est de la disponibilité et de la pertinence de ressources en français. Créativité et adaptabilité sont alors les mots d'ordre pour pouvoir bien répondre aux besoins des élèves. Afin d'assurer une gestion efficace, il est primordial d'effectuer la gestion en lien avec le cadre de leadership de l'Ontario et les cinq capacités clefs qui sont :

1. Fixer des objectifs
2. Harmoniser les ressources et les priorités
3. Promouvoir des cultures d'apprentissage coopératif
4. Utiliser les données
5. Prendre part à des conversations courageuses

Narrateur

Avant de vous proposer certaines pistes d'intervention, nous vous invitons à faire une pause et à amorcer une discussion à partir de la question suivante :

Comment actualiser les 5 capacités clés en oeuvrant dans une école de langue française?

Pistes d'intervention

Personnel de direction d'école

Linda Lacroix, surintendante de l'éducation, CSPNE

Alors April, par rapport à ton plan d'amélioration, on est rendu à la grande stratégie Mettre en œuvre les pratiques pédagogiques d'évaluation au service de l'apprentissage. Lors de notre dernière rencontre, tu m'avais parlé que tes leaders toi dans ton école, tes leaders en évaluation, tu en avais mis un par cycle. Parle-moi donc de ton cycle moyen.

Narratrice

Il est primordial d'élaborer et de mettre en place en collaboration avec le personnel à la surintendance et le conseil d'école un plan d'action pour l'amélioration continue du rendement des élèves avec une attention particulière portée sur la communication orale, la littératie, la numératie et le cheminement identitaire. De plus, l'organisation d'ateliers de soutien aux parents les aidera à accompagner leur enfant dans l'amélioration de son rendement et son sentiment d'appartenance à la culture francophone, ce qui favorisera sa réussite scolaire.

Narrateur

Finalement, le Programme d'insertion professionnelle du nouveau personnel enseignant (PIPNE) permet non seulement un plus taux de rétention, tout en offrant du perfectionnement professionnel et de la formation, mais il permet aussi de bien comprendre ce qu'est l'enseignement dans une école de langue française.

Pistes d'intervention

Agentes et agents de supervision

Narratrice

Pour favoriser la rétention des membres de la direction d'école, l'agente ou l'agent de supervision fera appel à des stratégies telles que le mentorat et le coaching, l'inclusion des échanges sur le mandat particulier de l'école de langue française lors du processus d'évaluation du rendement du personnel de direction d'école, est essentiel. Et enfin, il est important de mettre en place, en collaboration avec le personnel de direction d'école, un plan d'amélioration du rendement scolaire pour les écoles de langue française afin d'actualiser pleinement le mandat culturel, éducatif et communautaire.

Narrateur

En faisant preuve d'initiative, de créativité, de collaboration et d'adaptabilité, en favorisant la réussite de chacune et chacun, en tenant compte du contexte, des objectifs, des besoins et des moyens disponibles et en contribuant au développement d'une culture de partage et de collaboration, le personnel de direction d'école et les agentes et agents de supervision assureront une gestion efficace de la réussite et du cheminement identitaire de tous les élèves, des initiatives et des ressources humaines et financières.

Et vous, comment allez-vous contribuer à favoriser une gestion responsable en lien avec le mandat de l'école de langue française?

Conclusion

Narrateur

C'est déjà la fin de la présentation de ces modules qui, on l'espère, vous ont donné de nouveaux outils et ont suscité de nombreuses discussions et réflexions sur votre cheminement ainsi que sur votre rôle d'intervenante et d'intervenant en éducation. N'hésitez pas à revoir cette vidéo en entier ou par section et à aller explorer les nombreuses ressources qui vous ont été proposées tout au long de ce parcours.

Narratrice

Merci de vous être joint à nous!